

UZASADNIENIU SPOSOBU WYKONANIA ZADANIA

OCENIE JAKOŚCI WYKONANEGO ZADANIA

Prezentacja egzaminacyjna to ustna opowieść o tym, co i dlaczego się działo, kiedy zdający egzamin realizował swoje – wcześniej wylosowane – praktyczne zadanie egzaminacyjne.

„Opowieść” prezentująca waszą aktywność i wykonany produkt może przybrać kształt według schematu, jaki wytyczają same reguły określone dla egzaminu (i wobec tego ich warto się trzymać, bowiem są one również jasne dla egzaminujących).

W najogólniej sformułowanej wypowiedzi można przyjąć zwięzły sposób omawiania, np.:



- *Wnikliwie przeanalizowałem treść zadania.*
- *Obrałem kolejność wykonywania czynności (operacji) w oparciu o zasady wykonywania tego typu zadań.*

Natomiast wypowiedź bardziej szczegółowa i złożona w swojej formie powinna uwzględniać więcej elementów, które mogą opierać się na poniższym schemacie, specjalnie ułożonym do tego celu. Najobszerniejszą wypowiedź można opracować i zaprezentować aż w pięciu punktach.

1. *Sporządziłem szczegółowy plan działania.*

- Warto, od razu, sporządzić WYKAZ i wymienić najważniejsze i niezbędne **surowce**, jakie zostały użyte do prawidłowego wykonania zadania.
- Nie zaszkodzi przywołać i wymienić wszystkie konieczne **materiały**, jakie uznaliście za stosowne wykorzystać do realizacji zadania.
- Koniecznie należy przedstawić zastosowany **sprzęt kontrolno-pomiarowy**, jaki był niezbędny do profesjonalnego wykonania zadania.
- Niezbędny jest wykaz w miarę pełnej listy zastosowanych **narzędzi**, bez których zadanie nie mogłoby być wykonane.
- Należy również opowiedzieć o dokonanych niezbędnych **obliczeniach**.
- O ile były wykonane jakiegokolwiek **rysunki i szkice pomocnicze** – o nich również należy wspomnieć.

2. *Zorganizowałem stanowisko pracy.*

Zgromadziłem i rozmieściłem na stanowisku pracy następujące:

- a) takie materiały, jak: ...*
- b) takie narzędzia, jak: ...*
- c) takie urządzenia, jak: ...*
- d) taki sprzęt, jak: ...*

Dobrałem konieczne do wykonania zadania środki ochrony indywidualnej.



3. *Sprawdziłem stan techniczny wybranych i potrzebnych do wykonania zadania urządzeń i sprzętu (wymienić jakiego).*

- Wykonałem zaplanowane czynności (operacje) zgodnie z zasadami bezpieczeństwa...
- Wykonałem wszystkie czynności związane z higieną pracy...
- Wykonałem wszystkie działania wynikające z wymogów ochrony przeciwpożarowej.



4. *Po zakończeniu pracy:*

- Uporządkowałem stanowisko pracy.
- Oczyszczyłem narzędzia i sprzęt.
- Rozliczyłem materiały i surowce.
- Zagospodarowałem odpady.



5. *Sprawdziłem jakość wykonanej pracy w odniesieniu do wymagań, jakie określono w zadaniu.*



Powyższe stwierdzenia opisują oczekiwany przebieg wykonania zadania. Konwencja wypowiedzi jest sucha, techniczna, lecz patrząc z punktu widzenia oczekiwań egzaminacyjnych – jest jak najbardziej poprawna i prawidłowa.

Oczywiście, jeżeli posiadacie zdolności oratorskie – czyli jesteście sprawni w sztuce „żywego słowa” i potraficie swobodnie przemawiać w trakcie różnego rodzaju wystąpień publicznych, również takich jakimi są egzaminy, to możecie zakomponować swoją prezentację w formie np. bardziej osobistej, emocjonalnej wypowiedzi.

W tym miejscu bardzo ważna kwestia do przemyślenia.

Koniecznym elementem każdej wypowiedzi przedstawiającej sposób realizacji wykonanego zadania jest zawsze pewna, przyjęta przez każdego indywidualnie, forma samooceny.

Należy możliwie obiektywnie, szczerze i rzetelnie ocenić sposób, w jaki udało się wykonać pracę egzaminacyjną.

Naturalnie istnieje tendencja do wykazywania tego, czego nie udało się zrobić najlepiej. Dokonujemy wtedy przedstawienia widocznych wad realizacji. Obecnie mówi się o tym, aby w ocenie własnego działania podejmować próbę opisu mówiąc najpierw o tym, **co udało się zrobić możliwie jak najlepiej**, a dopiero potem wskazywać, co nie wyszło tak, jak byśmy chcieli i jak powinno być właściwie zrobione.

Ważną strategią – dobrze widzianą i ocenianą – jest to, aby w trakcie podsumowującej samooceny umieć wykazać na „gorąco”, co należałoby w wykonanej realizacji zadania egzaminacyjnego **koniecznie poprawić**.

Jeżeli jako zdający będziecie potrafili w podejmowanej samodzielnie samoocenie wykazać się świadomością tego, że dostrzegacie – właśnie teraz – to jak powinno wyglądać prawidłowo wykonane zadanie, a jak ono faktycznie zostało wykonane, to z pewnością zasłużycie sobie na wyższą ocenę u egzaminujących.