

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW INFORMATYCZNYCH

I. Zadania systemu oceniania

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
5. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia informatycznego, szczególnie w zakresie umiejętności.
6. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

II. Ocenia się:

1. W stopniach szkolnych (1-6), przewidywane są także znaki + i – przy ocenach częściowych.
2. W formie opisowej tj. rozszerzonej zwrotnej informacji udzielanej uczniom i rodzicom ustnie.

III. Zasady oceniania

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości, z możliwością stworzenia indywidualnego programu „naprawy”.
2. Ocenie podlegają: *(wg hierarchii ważności ocen)*
 - 1) sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej,
 - 2) kartkówki,
 - 3) prace domowe
 - bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
 - długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym.
 - 4) praca na lekcji
 - ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji,
 - odpowiedzi ustne,
 - jakość pracy i aktywność na lekcji,
 - współpraca w grupie;
 - 5) inne osiągnięcia ucznia.
3. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

IV. Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, będące przedmiotem oceny zawarte są w wymaganiach z poszczególnych przedmiotów.

V. Narzędzia i czas sprawdzania osiągnięć uczniów *(minimalna liczba ocen w semestrze)*.

1. Sprawdziany w formie pisemnej – 1 ocena.
2. Kartkówki – 1 ocena.
3. Ćwiczenia praktyczne w czasie lekcji – 1 ocena.

4. Odpowiedzi ustne dotyczące treści znanych i nowych oceniane według znanych uczniom kryteriów, np.: rzeczowości, dynamiczności, aktywności myślowej – *1 ocena*.
5. Prace domowe – *1 ocena*.
6. Planowa obserwacja postaw ucznia w takich sytuacjach, jak:
 - przygotowanie stanowiska pracy,
 - aktywność i zaangażowanie na lekcji,
 - współpraca w grupie,
 - tempo pracy,
 - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.
7. Inne formy aktywności (np. wykonywanie zadań nadobowiązkowych).

Według wagi (hierarchii ocen) z poszczególnych form oceny aktywności ucznia:

(Ustala się w skali od 1 do 5 wagę ocen w formie)

- Sprawdzian – 5
- Kartkówka – 4
- Test wielokrotnego wyboru – 4
- Odpowiedź ustna – 3
- Praca domowa – 2
- Referat – 2
- Zeszyt – 1
- Przygotowanie do lekcji - 1

VI. Procentowe kryteria oceniania prac pisemnych:

Zadania otwarte

Procent przyswojonych wiadomości i umiejętności:

$0\% \leq$ niedostateczny $< 40\%$

$40\% \leq$ dopuszczający $< 50\%$

$50\% \leq$ dostateczny $< 70\%$

$70\% \leq$ dobry $< 90\%$

$90\% \leq$ bardzo dobry $\leq 100\%$

zadanie dodatkowe - celujący

VII. Procentowe kryteria oceniania testów wyboru:

Procent przyswojonych wiadomości i umiejętności:

$0\% <$ niedostateczny $\leq 50\%$

$50\% <$ dopuszczający $< 60\%$

$60\% \leq$ dostateczny $< 75\%$

$75\% \leq$ dobry $< 90\%$

$90\% \leq$ bardzo dobry $\leq 100\%$

VIII. Ocena prac domowych:

- a) ilościowa – przynajmniej raz w semestrze
- b) jakościowa – uczeń udziela odpowiedzi referując pracę domową lub demonstrując ją przy pomocy komputera. Stosowana jest pełna ocen z uwzględnieniem stopnia trudności.

IX. Zasady ustalania oceny

1. Sprawdziany, kartkówki oraz ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia.
2. Odpowiedzi ustne oraz prace domowe oceniane są w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.
3. Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględniamy ocenę za I semestr.

X. Warunki poprawy ocen szkolnych.

Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy ze sprawdzianu w terminie nie przekraczającym 4 tygodni od daty sprawdzianu. Ocena z tej poprawy jest wpisywana do dziennika.

Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności w terminie 4 tygodni od daty sprawdzianu.

XI. Sposób postępowania w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na I semestr.

Ocenę może poprawić uczeń pisemnie do dnia 30 kwietnia. Sprawdzian obejmuje materiał z całego I semestru i może być rozłożony na części.

XII. Postanowienia końcowe

1. Uczniowie informowani są o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach.
2. Przedmiotowy system oceniania z informatyki dostępny jest także na szkolnej stronie internetowej.
3. W czasie pracy z uczniami uwzględnia się zawsze zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej a uczniowie mający orzeczenia
 - otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności
 - mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela
 - mogą przeznaczyć na realizację zadań dłuższy odcinek czasu.
4. Uczniowie zwolnieni z zajęć informatyki na podstawie orzeczenia lekarskiego w dokumentacji zamiast oceny klasyfikacyjnej mają wpisane „zwolniony”.