

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przedmiot kontroli i oceny pozostaje w ścisłej zależności do celów i zadań programów wychowania fizycznego. W myśl założeń szkolnego programu przedmiot kontroli i oceny obejmuje:

- Sprawność motoryczną.
- Umiejętności ruchowe.
- Wiadomości.

Kryteria kontroli i oceny:

1. Osiągnięcia uczniów związane z pracą na rzecz wszechstronnego kształtowania sprawności fizycznej oraz postęp rozwoju ogólnej motoryczności.
2. Osiągnięcia uczniów związane z opanowaniem indywidualnych i zespołowych umiejętności niezbędnych w kształtowaniu aktywności ruchowej.
3. Osiągnięcia uczniów w opanowaniu i stosowaniu wiadomości w różnych przejawach aktywności ruchowej.
4. Kryteria dodatkowe:

a/ czynny udział w zajęciach,

b/ aktywność i pilność na zajęciach

c/ zdyscyplinowanie i odpowiedzialność za zdrowie własne i współwiczących, bezpieczeństwo i stosowanie zasady „fair-play”.

d/ udział i osiągnięcia ucznia w innych formach aktywności związanych z kulturą fizyczną.

Ocenę podwyższa się albo obniża aż do niedostatecznej w zależności od stopnia przestrzegania lub negacji kryteriów z punktu a, b, c.

Za osiągnięcia sportowe /pkt. d/ podwyższa się ocenę semestralną lub końcoworoczną o 2 stopnie pod warunkiem otrzymania oceny minimum dopuszczającej.

Uwagi do kryteriów oceny :

A. Przepisy bezpieczeństwa i higieny zajęć z wychowania fizycznego zabraniają:

- nie dopuszczają ucznia bez odpowiedniego stroju gimnastycznego do czynnego udziału w zajęciach wf.
- w związku z tym zarządzeniem uczeń bez stroju sportowego nie może wziąć czynnego udziału w lekcji, przebywa razem z klasą w miejscu zajęć, (nie bierze udziału w sprawdzianach, nie jest oceniany).
- przekroczenie limitu 50 % godzin nieobecności nieusprawiedliwionych i obecności biernej (obecny a niećwiczący z braku stroju) oraz brak ocen doprowadza do nieklasyfikowania ucznia na I semestr lub koniec roku szkolnego.

B. Nie wystawia się oceny niedostatecznej semestralnej lub końcoworocznnej uczniowi, który nie spełnia wymagań z punktu 1 i 2 – na ocenę dopuszczającą z powodu wad w rozwoju psychomotorycznych, ale jednocześnie dobrze wypełnia zobowiązania z punktu 3 i 4.

C. Jeśli uczeń nie posiada fizycznych predyspozycji ani zbyt wysokich uzdolnień ruchowych należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego.

D. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.

E. Uczniowie zwolnieni z zajęć przychodzą na zajęcia w obuwiu sportowym i pomagają nauczycielowi i uczniom w organizacji i prowadzeniu lekcji.

F. Dozwolona jest dwukrotna niedyspozycja do zajęć zgłoszona przed lekcją do nauczyciela w ciągu jednego semestru. Jeżeli uczeń przekroczy dozwolone nieprzygotowanie, za każde kolejne otrzymuje ocenę niedostateczną.

Kryteria oceny ucznia z wychowania fizycznego

Celująca

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb,
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
- Zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, powiatowych, posiada klasę sportową.

Bardzo dobra

- Uczeń w pełni opanował materiał programowy.
- Jest bardzo sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
- Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych.

Dobra

- Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
- Dysponuje dużą sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- Podnosi swoją sprawność wykazując dość dobre postępy.
- Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

Dostateczna

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
- Wykazuje małe postępy u usprawnieniu motorycznym.
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych, które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce.
- Wykazuje małe postępy w usprawnieniu.
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Dopuszczająca

- Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym.
- Jest mało sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.
- Na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, wykazuje niechętny stosunek do ćwiczeń.

Niedostateczna

- Uczeń nie opanował materiału programowego.
- Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
- Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia z rażącymi błędami.
- Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
- Na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.