

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
W RADZYNIU PODLASKIM**

**PRZEDMIOTOWY
SYSTEM OCENIANIA
Z CHEMII**

OPRACOWAŁA:

Dr GRAŻYNA DZIDA

Mgr ANETA KONDRACIUK

Przedmiotowy System Oceniania uwzględnia główne ramy i systemy wartości określone Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

I. Cele nauczania chemii

1. Cele edukacyjne:

- a) pogłębianie wiedzy o procesach w otaczającym nas świecie,
- b) zrozumienie znaczenia chemii w rozwoju cywilizacji,
- c) rozbudzenie zainteresowania chemią poprzez interpretację jej osiągnięć,
- d) rozwijanie zainteresowań poznawczych i postaw twórczych,
- e) umiejętne planowanie i wykonywanie eksperymentów,
- f) interpretacja wyników doświadczeń,
- g) wykształcenie umiejętności samokształcenia poprzez zdobywanie informacji z różnych źródeł,
- h) bezpieczne posługiwanie się substancjami w laboratorium i w życiu codziennym,

2. Cele kształcenia:

- a) kształcenie umiejętności myślenia prowadzącego do rozumienia przez ucznia poznawanej wiedzy, jak i nabycia umiejętności posługiwania się nią,
- b) ukazanie użyteczności wiedzy chemicznej w życiu codziennym, jej powiązania z innymi naukami,
- c) kształtowanie podstaw w zakresie ochrony środowiska w tym również własnego zdrowia i bezpieczeństwa.

II. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w planach nauczania nauczycieli opracowanych na podstawie aktualnych programów nauczania.

III. Wykazy wiadomości i umiejętności opracowują nauczyciele chemii uwzględniając poziom wymagań programowych i podają do wiadomości uczniom i rodzicom na początku każdego roku szkolnego.

IV. Ocenia się:

a) w stopniach szkolnych:

- ocena celująca – 6;
- ocena bardzo dobra – 5;
- ocena dobra – 4;
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2;
- ocena niedostateczna – 1.

Przewidywane są także znaki + i – przy ocenach cząstkowych.

b) w formie ustnej tj. zwrotnej informacji udzielonej uczniom i rodzicom.

V. Minimalną ilość ocen cząstkowych w jednym okresie ustala się na podstawie tygodniowej liczby godzin z danego przedmiotu i przyjmuje się:

- a) przy 1 godzinie tygodniowo – 3 oceny;
- b) przy 2-3 godzinach tygodniowo – 4 oceny;
- c) przy 4 i więcej godzin tygodniowo – 5 ocen.

VI. Ocenie w danym semestrze roku szkolnego podlegają umiejętności i wiadomości ucznia z danego przedmiotu w formie:

- a) ustnej (w szczególnych przypadkach pisemnej);
- b) sprawdzianu;
- c) sprawdzianu z trzech ostatnich lekcji (kartkówki);
- d) testu sumatywnego;
- e) aktywność na lekcji (uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć punktów, gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio przy czterech plusach na ocenę dobrą, przy trzech na dostateczną, a przy dwóch na dopuszczającą).
- f) pracy domowej;
- g) zeszytu;
- h) przygotowania do lekcji (posiadania podręcznika, ćwiczeń);
- i) wygłaszania przez ucznia lub grupy uczniów referatu;

Nieusprawiedliwiona nieobecność na pracy pisemnej jest równoważna z oceną niedostateczną.

VII. Kryteria ocen wiadomości i umiejętności są następujące:

1) forma ustna:

- celujący – odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca, wykraczająca poza program nauczania;
- bardzo dobry – odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca;
- dobry – odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna;
- dostateczny – odpowiedź udzielona przez ucznia przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- dopuszczający – odpowiedź udzielona przez ucznia przy wydatnej pomocy nauczyciela;
- niedostateczny – brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.

2) forma pisemna:

- a) celujący – 100% + poprawne rozwiązanie dodatkowego, trudnego zadania;
- b) bardzo dobry – 90% - 100% ;
- c) dobry – 70%-89%;
- d) dostateczny – 50%-69%;
- e) dopuszczający – 40%-49%;
- f) niedostateczny – poniżej 40%.

3) *forma testu:*

- a) celujący – 100%;
- b) bardzo dobry – 90%-100%;
- c) dobry – 75%-89%;
- d) dostateczny – 60%-75%;
- e) dopuszczający – 50%-59%;
- f) niedostateczny – poniżej 50%.

4) *przy ocenie pracy domowej stosuje się takie same kryteria, jak przy ocenie odpowiedzi w formie ustnej.*

VIII. Uzyskane stopnie cząstkowe stanowią podstawę oceny semestralnej z różną wagą od 1 do 5:

a) ustnej (w szczególnych przypadkach pisemnej)	3
b) sprawdzianu;	5
c) sprawdzianu z trzech ostatnich lekcji (kartkówki);	4
d) testu;	5
e) aktywność na lekcji	2
f) pracy domowej;	2
g) przygotowania do lekcji (posiadania podręcznika, ćwiczeń);	1
h) wygłaszania przez ucznia lub grupy uczniów referatu;	3

IX. Ocena niedostateczną ze sprawdzianu uzyskuje uczeń przyłapany na ściąganiu.

X. Warunki poprawy stopni szkolnych

Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie nie przekraczającym 4 tygodnie od daty sprawdzianu. Ocena z tej poprawy jest wpisywana do dziennika.

Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności w ciągu 4 tygodni od daty sprawdzianu. W przypadku, gdy uczeń w przeciągu tego czasu nie przystąpi do sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną.

XI. Sposoby postępowania w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej:

a) za I semestr

Uczeń może poprawić ocenę pisemnie do 31 marca. Materiał z I semestru może być rozłożony na części. Zaliczać można tylko raz.

b) końcoworocznej

Uczeń ma prawo zdawać egzamin poprawkowy na zasadach określonych w Statucie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Radzynie Podlaskim