

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

System oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem MENIS z dnia 07 września 2004 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dziennik Ustaw z dnia 13.09.2004, Nr 199, poz. 2046) oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim.

### Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie.

1. Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka).
6. Aktywność ucznia na lekcji.

### I. Założenia ogólne przedmiotowego systemu oceniania

A. Przedmiotem oceny jest:

1. zakres opanowanych wiadomości
2. rozumienie materiału naukowego
3. umiejętność stosowania wiedzy
4. umiejętność przekazywania wiedzy

### II. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia

#### 1. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności ucznia.

Ocenianie będzie dokonywane na podstawie skali obowiązującej w polskim systemie oświaty.

a) Obowiązująca skala ocen:

- Celujący -6-cel
- Bardzo dobry -5-bdb
- Dobry -4-db
- Dostateczny -3-dst
- Dopuszczający -2-dop
- Niedostateczny -1-ndst
- Powyższe oceny mogą być wspomagane + i – ( plusem i minusem)

b) Prace pisemne podlegają ocenie wg następujących zasad:

Sposób pierwszy

- <0:40%) -niedostateczny
- <40%:50%) -dopuszczający
- <50%:70% ) -dostateczny
- <70%:90% ) -dobry
- <90%:100%) -bardzo dobry

Sposób drugi:

- <0:50%) - niedostateczny
- <50%:65%) -dopuszczający
- <65%:80%) -dostateczny
- <80%:95%) -dobry
- <95%:100%) -bardzo dobry

W zależności od stopnia trudności sprawdzianu dopuszcza się możliwość stosowania dwóch sposobów oceniania. Test powinien być oceniany według podwyższonych zasad oceniania.

## **2. Formy pisemne:**

### **a) Sprawdzian pisemny**

Sprawdzian pisemny obejmujący dział materiału musi być zapowiedziany na tydzień przed jego przeprowadzeniem. Uczniowie są zobowiązani do uczestniczenia w sprawdzianie w określonym (ustalonym wspólnie) dniu. Nieobecność może być usprawiedliwiona chorobą ucznia, potwierdzona przez lekarza lub rodziców. Uczeń, który z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu z całą klasą powinien to uczynić na najbliższej lekcji lub wyznaczonym przez nauczyciela czasie. Konsekwencją nieobecności nieusprawiedliwionej jest otrzymanie oceny niedostatecznej. Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest dobrowolna. Poprawie podlegają duże sprawdziany.

### **b) Tekst źródłowy, materiał ikonograficzny, kartograficzny i statystyczny**

W klasach kończących się maturą umiejętność analizy wymienionych źródeł informacji historycznej będzie sprawdzana w formie pisemnej raz w semestrze przez udzielenie odpowiedzi na postawione pytania do jednego lub kilku zestawionych w całość problemową materiałów źródłowych lub jako element sprawdzianu.

### **c) Zadanie otwarte.**

W klasach kończących się maturą do 2 razy w ciągu roku będzie sprawdzana umiejętność pisania rozprawki.

### **d) Krótkie sprawdziany**

Krótkie prace kontrolne(mogą być nie zapowiedziane) z 2-3 ostatnich tematów są obowiązkowe, nie podlegają poprawie.

## **3.Odpowiedzi ustne.**

Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się: rozumienie związków przyczynowo-skutkowych, sytuowanie wydarzeń w czasie i przestrzeni, jej zawartość merytoryczna, argumentacja, formułowanie wniosków i ocen, ich uzasadnienie, stosowanie języka historycznego oraz sposób prezentacji. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

## **4.Aktywność ucznia na lekcji**

Za efektywną pracę, odpowiedź, której udzielił podczas lekcji, uczeń uzyskuje +. Za uzyskane 5+ uczeń otrzymuje ocenę 5(bardzo dobrą). Aktywność ucznia może być oceniana w formie częściowej na bieżąco lub przy rozliczaniu semestralnym.

## **5.Prace domowe.**

Ocenie będą podlegały wybrane przez nauczyciela prace domowe. Uczeń może otrzymać ocenę za kilka prac domowych.

### **III. Kryteria wystawiania oceny semestralnej.**

#### Ocena celująca(6)

Ocenę celującą uzyska uczeń posiadający wiedzę wyraźnie wykraczającą poza podstawę programową, biorący udział w konkursach i olimpiadach historycznych i zajmujący nagradzane miejsce.

#### Ocena bardzo dobra(5)

Uczeń wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii historycznej, trafnie sytuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne, wysuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Wobec odmiennych poglądów w historiografii wykazuje postawę krytyczną. Dokonuje integracji wiedzy o historii czerpanej z różnych źródeł informacji oraz własnych doświadczeń, ocen i refleksji.

#### Ocena dobra (4)

Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych, rozszerzających i dopełniających treści programowych, umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń historycznych, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania. Bez trudności i trafnie umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną. Samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje.

#### Ocena dostateczna (3)

Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo-skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią. Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

#### Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy wydatnej pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń oraz postaci, wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie lokalizuje fakty w przestrzeni. Operuje językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym.

#### Ocena niedostateczna (1)

Uczeń nie opanował podstawowego materiału rzeczowego i terminologii historycznej. W błędny i niedojrzały sposób formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie posiada umiejętności umiejscawiania wydarzeń w czasie i przestrzeni. Popołnia poważne błędy chronologiczne. Jego język jest prosty i niekomunikatywny. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym poziomie.

### **IV. Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów**

- Podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku ,za realizację tych wymagań otrzymuje ocenę

- Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność i kreatywność) – w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- Zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające SA obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień, do sprawdzianu należy przystąpić w ciągu 2 tygodni. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej do dziennika
- Sprawdzanie osiągnięć i postępów cechuje: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność
- Każdy dział programowy kończy się pracą pisemną lub testem zapowiedzianym 7 dni przed terminem sprawdzianu
- Uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie ( pisemnie lub ustnie) tylko raz w ciągu 2 tygodni od zapoznania się z oceną ( w terminie uzgodnionym z nauczycielem). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika jako kolejna ocena cząstkowa
- Krótkie kartkówki i testy nie podlegają poprawie
- Termin oddania prac sprawdzonych nie może być dłuższy niż 14 dni, w wyjątkowych sytuacjach termin może ulec wydłużeniu
- Uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę
- Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe
- Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen z pierwszego i drugiego semestru. W przypadku oceny niedostatecznej na pierwszy semestr uczeń ma obowiązek wykazania się opanowaniem wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej I semestru w ciągu 30 dni od dnia zakończenia ferii zimowych, w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- Jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny – nie jest klasyfikowany
- O sposobie (metodach i formach , zasadach) sprawdzania umiejętności uczniowie i rodzice są informowani na początku roku szkolnego
- Na lekcjach będą uwzględniane „numery niepytane”, nie dotyczy to zwolnień z zapowiedzianych form sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych

Przedmiotowy System Oceniania został zatwierdzony przez Zespół Przedmiotów Humanistycznych na zebraniu w dniu 21 września 2005 roku.

Przedmiotowy System Oceniania z historii opracowały:

Agnieszka Gątarczyk, Teresa Filipiuk, Katarzyna Mackiewicz, Ewa Pałasz