

Przedmiotowy system oceniania z matematyki.

- I. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w aktualnych programach nauczania.
- II. Wykazy wiadomości i umiejętności opracowują nauczyciele przedmiotów uwzględniając poziom wymagań programowych i podają do wiadomości uczniom i rodzicom na początku każdego roku szkolnego.
- III. Ilość ocen cząstkowych ustala się na podstawie tygodniowej liczby godzin z danego przedmiotu i przyjmuje się:
 - a) przy 1 godz. tygodniowo – minimum 3 oceny;
 - b) przy 2–3 godz. tygodniowo – minimum 4 oceny;
 - c) przy 4 i więcej godz. tygodniowo – minimum 5 ocen.
- IV. Ocenie w danym okresie roku szkolnego podlegają umiejętności i wiadomości ucznia w formie:
 - a) ustnej (w szczególnych przypadkach pisemnej);
 - b) pracy klasowej
 - c) sprawdzianu
 - d) testu wielokrotnego wyboru
 - e) pracy domowej
 - f) zeszytu
 - g) przygotowania do lekcji (posiadania podręcznika, przyrządów);
 - h) wygłoszenie przez ucznia, lub grupy uczniów referatu.

} nieusprawiedliwiona nieobecność na pracy pisemnej
jest równoważna z oceną niedostateczną
- V. Ogólne kryteria ocen z matematyki:

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełniający jeden z podpunktów:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocena bardzo dobry

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

VI. Ocenianie prac pisemnych:

1). Prace klasowe i sprawdziany:

- a) celujący > 100% + poprawne rozwiązanie dodatkowego trudnego zadania;
- b) 90% ≤ bardzo dobry ≤ 100%
- c) 70% ≤ dobry < 90%
- d) 50% ≤ dostateczny < 70%
- e) 40% ≤ dopuszczający < 50%
- f) 0% ≤ niedostateczny < 40%

2). Test wielokrotnego wyboru:

- a) celujący > 100%+ zadanie dodatkowe i otrzymać maksymalną liczbę punktów z zadań obowiązkowych. W przypadku niepełnej liczby punktów z części obowiązkowej, punkty za zadanie dodatkowe są uwzględniane jako normalne punkty.
- b) 90% ≤ bardzo dobry ≤ 100%
- c) 75% ≤ dobry < 90%
- d) 60% ≤ dostateczny < 75%
- e) 50% ≤ dopuszczający < 60%
- f) 0% ≤ niedostateczny ≤ 50%

VII. Uzyskanie stopnia cząstkowego stanowią podstawę oceny semestralnej z różną wagą.

Ustala się w skali 1-5 wagę oceny w formie:

- a) pracy klasowej 5
- b) sprawdzianu 4
- c) testu wielokrotnego wyboru 4
- d) odpowiedzi ustnej 3
- e) pracy domowej 2
- f) wygłoszenie referatu 2
- g) zeszytu 1
- h) przygotowania do lekcji 1

VIII. Warunki poprawy stopni szkolnych.

Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w terminie nie przekraczającym 4 tygodnie od daty pracy klasowej. Ocena z tej poprawy jest wpisywana do dziennika lekcyjnego. W przypadku nieobecności na pracy klasowej uczeń ma obowiązek napisania jej w terminie jak wyżej.

IX. Sposób postępowania w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I okres.

Uczeń może poprawić ocenę pisemnie do dnia 30 kwietnia. Sprawdzian obejmuje materiał z całego I okresu i może być rozłożony na części.