

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W RADZYNIU PODLASKIM

Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami oceniania i klasyfikowania właściwymi dla uczniów szkół publicznych (Rozp. MEN i S z dnia 7 września 2004 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. Dz. U. Nr 199 , poz. 2046 z 13 września 2004 r. ).

1. System dotyczy śródrocznego, semestralnego i końcoworocznego oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów odbywających zajęcia praktyczne ZSP w Radzynie Podlaskim .

2. Przedmiotem oceny ucznia są:

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) postawa wobec pracy,
- d) jakość wykonanej pracy,
- e) zachowanie wymagań technicznych,
- f) organizacyjnych i technologicznych.

3. Kryteriami oceny ucznia są:

1) w zakresie wiadomości:

- a) rodzaj wiadomości,
- b) jakość (stopień rozumienia),
- c) samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność),

2) w zakresie umiejętności:

- a) poprawność danego działania,
- b) biegłość w jego wykonaniu,
- c) samodzielność w stosowaniu danej umiejętności.

3) w zakresie postawy wobec pracy:

- a) gospodarność,
- b) dyscyplina pracy,
- c) współpraca i współodpowiedzialność,
- d) prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

4) w zakresie jakości wykonanej pracy:

- a) funkcjonalność,
- b) zgodność z projektem,
- c) estetyka wykonania,
- d) oryginalność rozwiązania,
- e) dokładność wykonania.

5) w zakresie zachowania wymagań technicznych, organizacyjnych i technologicznych:

- a) organizacja stanowiska pracy,
- b) przestrzegania przepisów bhp,
- c) dyscyplina technologiczna.

4. Oceny dzielą się na:

- a) bieżące ( częstkowe ),
- b) śródroczne,
- c) końcoworoczne.

5. Oceny bieżące, semestralne i końcoworoczne ustala się według następującej skali:

L.p.	Ocena słowna	Ocena cyfrowa	skrót
1.	Celujący	6	cel
2.	bardzo dobry	5	bdb
3.	Dobry	4	db
4.	Dostateczny	3	dst
5.	Dopuszczający	2	dop
6.	Niedostateczny	1	ndst

6. Oceny są jawne i umotywowane na prośbę uczniów (słuchaczy). Ustala się ogólne kryteria ocen dla przedmiotu zajęcia praktyczne ( kryteria stanowią załącznik do niniejszego systemu oceniania ).

7. Nauczyciel zawodu ustala dodatkowe kryteria oceny, odpowiadające specyfice szkoleniowo-produkcyjnej,

8. Uczeń niesklasyfikowany z jednej pracowni może otrzymać ocenę klasyfikacyjną-dopuszczający,( otrzymuje ją bezwzględnie jeżeli jest niesklasyfikowany z powodu nieobecności nieuspr. Zaległości z zaliczeń kierunkowych uczeń zobowiązany jest nadrobić w uzgodnieniu z nauczycielem zawodu.

9. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy w szkole. Opiekun-wychowawca klasy na zajęciach praktycznych lub w czasie praktyki wspomaga wychowawcę szkolnego swoimi uwagami i spostrzeżeniami odnośnie poszczególnych uczniów.

10. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych, programie nauczania i zasadach oceniania z przedmiotu zajęcia praktyczne, dokonując odpowiedniego wpisu w dzienniku.

11. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą zasięgnąć u nauczyciela szczegółowych informacji o wymaganiach edukacyjnych i zasadach oceniania.

12. Uczeń otrzymuje ocenę śródroczną lub końcoworoczną jeżeli poprzez uczęszczanie na zajęcia opanował zakres wiadomości i umiejętności praktycznych określonych w podstawie programowej i programie nauczania dla danego zawodu.

13. Uczeń, który opuścił 50% przewidzianych w danym semestrze zajęć edukacyjnych jest niesklasyfikowany z przedmiotu zajęcia praktyczne.

14. Uczeń niesklasyfikowany z przedmiotu zajęcia praktyczne lub z praktyki zawodowej może przystąpić do postępowania klasyfikacyjnego zgodnie z &15, ust.1,2,3 i 15 Rozp. MENiS z dnia 7 września 2004 r. (Dz.U. Nr 199 z 2004 r. , poz. 2046 ).

15. Uczeń otrzymuje ocenę promocyjną z przedmiotu zajęcia praktyczne jeżeli opanował minimum wiadomości i umiejętności a poziom tych wiadomości i umiejętności umożliwi mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej i stwarza możliwości uzupełnienia braków w dalszym etapie kształcenia.

16. Uczeń, który uzyskał w wyniku klasyfikacji końcoworocznej ocenę niedostateczną z przedmiotu zajęcia praktyczne i jest to jego jedyna ocena niedostateczna może zdawać egzamin poprawkowy.

Egzamin poprawkowy przeprowadza się zgodnie z &19 ust. 3,4,5,6,7,8 i 9 Rozp. MENiS z dnia 7 września 2004 r. ( Dz.U. Nr 199, poz. 2046 ).

Załącznik do przedmiotowego systemu oceniania

KRYTERIA OCEN Z ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

Ocena

Kryteria	Celujący (6)	Bardzo dobry (5)	Dobry (4)	Dostateczny (3)	Dopuszczający (2)	Niedostateczny (1)
Jakość pracy	Wykonanie doskonałe, odpowiadające w pełni warunkom odbioru technicznego.	Bezbłędne wykonanie, odpowiadające warunkom odbioru technicznego.	Wykonanie odpowiadające warunkom odbioru technicznego.	Wykonanie nie odpowiadające warunkom odbioru technicznego. Wyrób po poprawieniu odpowiada warunkom odbioru.	Wykonanie nie odpowiadające warunkom odbioru technicznego. Wyrób po wielu poprawkach odpowiada warunkom odbioru.	Wykonanie absolutnie nie odpowiadające warunkom odbioru technicznego. Wyrób po wielu poprawkach nie odpowiada warunkom odbioru.
Organizacja stanowiska pracy	Wzorowa organizacja pracy i wzorowy przebieg pracy. Wzorowe, przykładowe wykorzystanie maszyn, urządzeń i narzędzi.	Prawidłowa organizacja stanowiska pracy i samej pracy. Bezbłędne wykorzystanie maszyn, urządzeń i narzędzi.	Niewielkie uchybienia w organizacji stanowiska pracy i samej pracy. Poprawne wykorzystanie maszyn, urządzeń i narzędzi.	Uchybienia w organizacji stanowiska pracy i samej pracy. Nieudolne wykorzystanie maszyn, urządzeń i narzędzi.	Znaczące uchybienia w organizacji stanowiska pracy i samej pracy. Bardzo nieudolne wykorzystanie maszyn, urządzeń i narzędzi.	Bardzo znaczące uchybienia w organizacji stanowiska pracy i samej pracy. Nieumiejętność wykorzystania maszyn, urządzeń i narzędzi.
Metody pracy	Wzorowe, wyjątkowo sprawne wykonanie wszystkich czynności. Praca samodzielna z wszystkimi usprawnieniami.	Prawidłowe i bardzo sprawne wykonanie wszystkich czynności. Praca samodzielna.	Poprawne wykonanie wszystkich czynności. Praca prawie samodzielna.	Brak umiejętności samodzielnej pracy. Konieczność częstego instruktażu i kontroli.	Duża nieumiejętność samodzielnej pracy. Konieczność bardzo częstego instruktażu i kontroli.	Bardzo duża nieumiejętność samodzielnej pracy. Częsty instruktaż i kontrola nie przynoszą efektów.
Przestrzeganie przepisów bhp	Przykładowe przestrzeganie norm i przepisów bhp.	Przestrzeganie w pełni norm i przepisów bhp.	Przestrzeganie norm i przepisów bhp.	Przestrzeganie norm i przepisów bhp bez istotnych uchybień.	Przestrzeganie norm i przepisów bhp z uchybieniami.	Przestrzeganie norm i przepisów bhp z poważnymi uchybieniami.
Wykonanie normy pracy	Wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną.	Osiąga żądaną wydajność czasu pracy od 91-100%.	Osiąga żądaną wydajność czasu pracy od 76-90%.	Osiąga żądaną wydajność czasu pracy od 61-75%.	Osiąga żądaną wydajność czasu pracy od 50-60%.	Osiąga żądaną wydajność czasu pracy poniżej 50%.
Przygotowanie teoretyczne	Biegłe posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań wykraczających poza program nauczania. Proponuje rozwiązania innowacyjne zadań praktycznych.	Sprawnie posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań ujętych w programie nauczania. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu zadań praktycznych.	Nie opanował w pełni wiadomości ujętych w programie nauczania, lecz potrafi je zastosować przy rozwiązywaniu zadań praktycznych.	Opanował mało wiadomości ujętych w programie nauczania, i potrafi je zastosować przy rozwiązywaniu zadań praktycznych o średnim stopniu trudności.	Nie opanował prawie w ogóle wiadomości ujętych w programie nauczania, i potrafi je zastosować w rozwiązywaniu zadań praktycznych przy pomocy nauczyciela zawodu.	Nie opanował w ogóle wiadomości ujętych w programie nauczania, i nie potrafi ich zastosować przy rozwiązywaniu zadań praktycznych.